

新北市 111 年度國小英語教師命題增能工作坊實施計畫

新北教國字第 1111132594 號函

壹、緣起：

為協助現場英語教師提升評量命題能力，熟習聽力、閱讀及書寫測驗命題方向，希冀藉由工作坊之形式，透過實作、討論與修正的歷程，共同發展題幹及題型，產生優良試卷，以增進教師之專業知能，並運用命題技巧於平時或定期評量之試卷中。

貳、依據：

新北市 111 年度國民小學推動英語教育工作計畫。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市英語教學資源中心

肆、研習時間、辦理方式及課程內容：

- 一、研習時間：111 年 7 月 6 日（星期三）至 7 月 8 日（星期五）上午 09：00~下午 04：00。
- 二、辦理方式：採線上研習方式，請與會者使用 Google Meet 線上直播視訊，點擊以下連結或掃描 QR Code 進入課程
<https://meet.google.com/gfe-xyce-ich>。
- 三、課程內容：請見附件一，須 3 天全程參與（無法 3 天皆參與者，請勿報名）。



伍、參加對象：

本市各公立國小英語教師(含正式及代理代課)，且 111 學年度擔任英語教學工作者。

陸、報名方式：

有意願參加之英語教師請逕上本市校務行政系統/教師研習
(<https://esa.ntpc.edu.tw>)報名，每場次以錄取 30 人為限，並以報名先後順序
錄取。未於系統報名成功者，不予進入研習會議室。

柒、研習證明及假別：

- 一、參與研習之須全程 3 天皆參與，並繳交作業及回饋表方核發研習時數
18 小時，遲到或早退酌予扣減研習時數。
- 二、所有講師及學員核予公假方式出席，講師名單請見附件二。

捌、注意事項：

- 一、報名成功之教師請事先準備教科書（預計命題的年級、版本）或教材
光碟...等素材參與線上研習。
- 二、線上研習期間 08：40~09：00 開放進入線上會議室，09：10 後不再開
放進入。每堂課程未準時入場者視為缺席，研習時數不予核發。
- 三、研習首日 09：10 後未進入會議室者視同放棄本研習，由承辦單位依
序開放備取者入場（額滿即不開放進入）。
- 四、線上研習期間請全程開啟鏡頭，以示全程參與，未開啟鏡頭者視為缺
席。
- 五、請確保網路環境之連線速度穩固，且視訊配備充足（如：耳機、麥克
風、鏡頭）。
- 六、桌上型電腦可於瀏覽器網址列貼上或輸入上述連結；若使用手機、平
板裝置連線，需先安裝 Meet APP，再透過照相功能掃描 QR Code 進入
視訊研習。
- 七、請以新北市的教育帳號登入 Google Meet；若使用私人帳號，務必在研
習開始前更改顯示名稱為 OO 國小 OOO 老師。
- 八、進入線上會議室後，每堂課程開始前，請透過對話欄打字輸入服務單
位及姓名，以示研習簽到；課程結束後，依承辦單位指示於對話框內
打字輸入服務單位及姓名，以示研習簽退。

玖、承辦單位獎勵：

承辦單位有功人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 2 項第 2 款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦人 1 人嘉獎 2 次。

拾、經費來源：

由新北市政府教育局 111 年度國小英語教育工作推動小組項下相關計畫支應。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一：

研習課表

第一天：111 年 7 月 6 日（星期三）		
時間	活動內容	主持人 / 講座
8：40～9：00	登入線上會議室	新北市英語教學資源中心
9：00～12：00	聽力測驗命題原理原則及 題型探究	命題工作坊講師群
12：00～13：00	午餐	
13：00～16：00	聽力測驗命題實作	命題工作坊講師群
第二天：111 年 7 月 7 日（星期四）		
時間	活動內容	主持人 / 講座
8：40～9：00	登入線上會議室	新北市英語教學資源中心
9：00～12：00	讀寫測驗命題原理原則及 題型探究	命題工作坊講師群
12：00～13：00	午餐	
13：00～16：00	讀寫測驗命題實作	命題工作坊講師群
第三天：111 年 7 月 8 日（星期五）		
時間	活動內容	主持人 / 講座
8：40～9：00	登入線上會議室	新北市英語教學資源中心
9：00～12：00	試題檢核與修正/試卷審閱及回饋	命題工作坊講師群
12：00～13：00	午餐	
13：00～16：00	素養導向紙筆評量示例	命題工作坊講師群

附件二：講師名單

序號	姓名	職稱	服務學校
1	鍾昌益	教師	樂利國小
2	曾如君	教師	丹鳳國小
3	黃詩茵	教師	修德國小
4	許雅粧	教師	安坑國小
5	趙若秝	教師	光華國小