

新北市 107 學年度客家語沉浸式教學推動試辦專案計畫

培訓課程計畫

壹、依據

- 一、107 學年度客家委員會「客家語沉浸式教學推動試辦專案計畫」。
- 二、107 學年度新北市政府教育局「客家語沉浸式教學推動試辦專案計畫書」。

貳、目的

- 一、營造國民中、小學及幼兒園接觸及使用客語的學習環境。並提昇客語使用率。
- 二、經由全客語環境之學習建立學生聽、說、讀寫生活中使用客語溝通的語言能力。
- 三、提升本土語教學（客語教學）之成效。
- 四、培育客語雙語教學模式之幼兒園及小學師資。
- 五、落實客語及文化向下扎根，解決客家語言及客家文化傳承之危機。

參、主辦單位：客家委員會

肆、申請單位：新北市政府教育局

伍、承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團本土語-客家語輔導小組。

陸、協辦單位：新北市新店國民小學

柒、現況分析及資源條件

本市 106 學年度國民中小學共有 171 校開設客家語課程 1,272 節，修習客語學生人數約 13,911 人，另本市客語教學支援工作人員共 88 人，授課節數為 1,237 節，現職教師通過客家語中高級以上能力認證並教授客家語之節數為 35 節，本市由教學支援工作人員教授客家語課程之比率占 97%。

另本市學校亦參與客語生活學校計畫，107 年度共有 32 間國小及幼兒園申請辦理；106 年度參與客家藝文競賽之國小及幼兒園有 28 校，並配合本市客家事務局成立 37 所國中小及幼兒園客家基地學校，以落實推動客家語言文化傳承。

捌、實施內容：

- 一、教師研習：透過講授的方式、播放沉浸式學習成功範例影片及開放提問等方式讓學員瞭解客語沉浸教學，及實行之可能會遇到的問題進行探討。
- 二、定期研習及討論：課程進行的方式採專家演講、教師分享工作坊等方式進行。
- 三、教學訪視：由客語輔導團及專家學者入班觀課，協助支持教師教學並與教師討論學生學習狀況，溝通互動以提升教學活力。
- 四、客語教學實地拍攝：實際進入班級進行教學實地拍攝。
- 五、課程計畫：針對參與客語沉浸式教學之教師辦理教學活動教案設計，教案設計以 1 學年主題課程為設計範圍。

玖、實施期程

一、沉浸式教學主題研習：

項目	日期與時間	課程名稱	講師	時數
1	108.5.1(三) 13:30~16:30	桌遊融入客語教學實作	內聘:劉玉英教師	3 小時
2	108.7.3(三) 9:00~12:00 13:00~16:00	客語沉浸教學的真質 客語沉浸式教學分享	外聘:羅肇錦教授 外聘:鍾林秀美園長	6 小時
3	108.7.4(四) 9:00~12:00 13:00~16:00	從沉浸認知來看兒童如何 學習客家文化 客家語言文化與教學	外聘:何石松教授 外聘:彭欽清教授	6 小時

二、核心素養主題式課程設計工作坊：

項目	日期與時間	課程名稱	內聘講師	時數
1	108.04.27(六) 09:00-16:00	核心素養主題式課程設計工作坊(一)-飲食篇	羅金枝老師 劉玉英老師	6 小時
2	108.05.11(六) 09:00-16:00	核心素養主題式課程設計工作坊(二)-交通篇	巫良國老師 羅金枝老師	6 小時
3	108.05.25(六) 09:00-16:00	核心素養主題式課程設計工作坊(三)-居住篇	黃國政老師 彭成君老師	6 小時
4	108.06.01(六) 09:00-16:00	核心素養主題式課程設計工作坊(四)-休閒篇	林昱君老師 麥楨琴老師	6 小時
5	108.06.15(六) 09:00-16:00	核心素養主題式課程設計工作坊(五)-服飾篇	賴維凱老師 張祝娟老師	6 小時

三、外縣市典範觀摩參訪學習：

4/19(五)苗栗縣三灣國小及其附幼。

四、沉浸式客語幼兒園訪視：

5/17(五)上午泰山國中附設幼兒園。

壹拾、參加對象：本市國中小教師、客語教學支援工作人員、幼兒園教師、教保服務人員(含陪伴員)。

壹拾壹、報名方式：請欲參與研習者，逕至全國教師在職進修網(網址：<https://www2.inservice.edu.tw/>)報名，各場次報名上限為 50 人，將依報名順序依序錄取，額滿為止，錄取名單請自行瀏覽網站。

壹拾貳、研習證明：依實際參與情形核予研習時數。

壹拾參、經費概算：由客家委員會及新北市政府專款補助。(格式如後附)

壹拾肆、預期效益

一、擴展學習客語的客群藉由客語沉浸式讓客語在新北市的使用機會增加，營

造語境不足的語言學習環境，並將做為推動另一種客華、客英雙語學習模式，與客語沉浸式教學多軌制進行，預計可增加更多的學童、家庭、社區、加入客語復振的行列。

二、深耕幼兒園及學校，增加客語家庭語言期望將來營造更多「客語家庭」，透過客語沉浸式學習，教師帶領各組家庭成員進行親子共學及客語主題探索活動，期望透過多種管道讓孩子和家長多接觸客家文化，進而帶動客語的復興。