關懷生命協會

2019 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出

熱情邀請全台國小、國中、高中、大學教師報名參加~~

大象 Gajraj 從幼象被獵捕，被鐵鍊綁住 51 年，被當成吸引觀光客做為賺錢的工具。孤獨的牠，被迫站在同一定點、象牙被鋸掉、頭部上下搖擺的刻板行為、身心抑鬱，極度痛苦。印度善待動物組織（PETA India）展開「解放 Gajraj 」活動，迅速獲得全球性的注意，超過 20 萬支持者連署，要求讓 Gajraj 自由。長達 51 年苦難折磨終於結束，病痛 Gajraj 已經抵達了牠的新家！現在牠在大象保育中心（Elephant Conservation and Care Center）展開重生的新生活。

Gajraj 被救援，而在台灣、亞洲、全世界還有非常非常多動物被利用作為工具，受到不人道對待……..









上圖；Gajraj 被鍊乞討受虐 51 年　　下圖：Gajraj 救援至大象保育中心

改變動物受苦的處境，除了動保組織發起連署救援動物的行動之外，更重要的深耕動保教育工作的開展。教師透過教育現場引導孩童正確動物保護觀念與行動，翻轉動物受苦處境最重要的關鍵者。

今年關懷生命協會動保教育扎根計畫「教師培力」以「反霸凌動物」為議題。規劃三梯工作坊，設計非常豐富的進修課程，包括專題演講與討論、議題式遊戲方式開展設計教材、教案教材分享等。期透過兩天的培力以腦力激盪討論、身心五感體驗、探索式引導開展反霸凌動物教案產出。工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出。熱情邀請全台國小、國中、高中、大學教師報名參加~~

《報名資訊》

主辦單位：關懷生命協會

協辦單位：玩轉學校 PleySchool

臺北市立大學地球環境暨生物資源學系含環境教育與資源碩士班

贊助單位 ：財團法人全聯慶祥慈善事業基金會、財團法人全聯佩樺圓夢社會福利基金會

第一梯工作坊：6 月 1~2 日（六、日），兩天 12 小時。4 月 15 日開放報名。

第二梯工作坊：7 月 18~19 日（四、五），兩天 12 小時。6 月 1 日開放報名。

第三梯工作坊：9 月 21~22 日（六、日），兩天 12 小時。8 月 1 日開放報名。

費　　用：無，隨喜贊助捐款。

中　　餐：素食便當。請自備環保杯、筷。一起用行動保護動物愛地球。

報名對象：國小~大學教師。

報名資格：1. 有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師。

2. 回到教育現場能夠回饋教學 3 堂以上反霸凌動物課程教師。

研習時數：全程參與工作坊之教師可獲得研習時數 12 小時。

人　　數：每一梯 40 位教師。

教室地點：

第 一 梯：二二八紀念公園視聽教室（臺北市凱達格蘭大道 3 號）

第二、三梯：藍色藝文空間（台北市松山區復興北路 1 號 3 樓之 2）

報　　名：請上關懷生命協會網站報名

洽　　詢：關懷生命協會(02)2542-0959/em:avot@lca.org.tw





插畫創作/貓魚

關懷生命協會

2019 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

第一梯工作坊流程表

上課地點：二二八紀念公園視聽教室(臺北市凱達格蘭大道 3 號)

第一天 6 月 1 日(六)		
工作坊課程		講師/引導者
9:30~10:20	動物倫理專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
10:20~10:35	休息 15 分鐘	
10:35~12:20	反霸凌動物專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
12:20~13:30	午　　餐	
13:30~14:20	反霸凌動物專題討論	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~16:00	動物保護教育教學及教材介紹	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:00~16:30	提問與討論	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	充電滿滿	

第二天 6 月 2 日(日)		
工作坊課程		講師/引導者
9:30~11:20	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
11:20~11:35	休息 15 分鐘	
11:35~12:20	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
12:20~13:30	午　　餐	
13:30~14:20	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~15:25	教案設計-小組討論	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
15:35~16:30	教案設計-成果分享	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	賦　　歸	

關懷生命協會

2019 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

第二梯工作坊流程表

上課地點：藍色藝文空間（台北市松山區復興北路 1 號 3 樓之 2）

第一天 7 月 18 日(四)		
工作坊課程		講師/引導者
9:30~10:20	動物倫理專題	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授
10:20~10:35	休息 15 分鐘	
10:35~12:20	反霸凌動物專題	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授
12:20~13:30	午　　餐	
13:30~14:20	反霸凌動物專題討論	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~16:00	動物保護教育教學及教材介紹	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:00~16:30	提問與討論	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	充電滿滿	

第二天 7 月 19 日(五)		
工作坊流程		講師
9:30~10:20	動物不是娛樂 -教案設計分享	賴姿君 台北市景興國中教師
10:20~10:30	休息 10 分鐘	
10:30~11:20	多莉被綁架了?! -教案設計分享	黃馨漪 桃園市快樂國小教師
11:20~11:30	休息 10 分鐘	
11:30~12:20	提問討論及體驗活動	
12:20~13:30	午　餐	
13:30~15:20	教案設計-小組討論	賴姿君 台北市景興國中教師 蕭人瑄 美國中央華盛頓大學試驗心理學系碩士主修黑猩猩行為學/臺灣師範大學環境教育研究所博士候選人 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
15:30~16:30	教案設計--成果分享	
16:30	賦歸	

關懷生命協會

2019 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

第三梯工作坊流程表

上課地點：藍色藝文空間（台北市松山區復興北路 1 號 3 樓之 2）

第一天 9 月 21 日(六)		
工作坊流程		講師/引導者
9:30~10:20	動物倫理專題	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授
10:20~10:35	休息 15 分鐘	
10:35~12:30	反霸凌動物專題	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授
12:30~13:30	午　　餐	
13:30~14:20	反霸凌動物專題討論	黃宗潔 國立東華大學華文文學系副教授 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~16:00	動物保護教育教學及教材介紹	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:00~16:30	提問與討論	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	充電滿滿	

第二天 9 月 22 日(日)		
工作坊流程		講師/引導者
09:30~11:20	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
11:20~11:35	休息 15 分鐘	
11:35~12:30	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
12:30~13:30	午　　餐	
13:30~14:20	體驗創新議題式遊戲教學	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~15:25	教案設計-小組討論	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
15:25~15:35	休息 10 分鐘	
15:35~16:30	教案設計-成果分享	玩轉學校 PleySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	賦　　歸	



今日主演
馬戲團
賣火材的小熊
©BENI CHU
出場！
唉呀！手好痛喔！
哈哈哈哈
我的手被他們燒傷
因為這樣一碰到地就會痛
我才會一直站著走
我的肚子好餓
在表演完之前
他們都不給我東西吃
他們為了抓我
把媽媽殺死了
買火柴呀
第一根火柴...
我好想媽媽
第二根火柴...
散場後...
籠子裡好冷喔
小熊的最後一根火柴
媽媽我終於找到你了！
http://benichu.blogspot.com/

插畫創作/朱耀紅


校外教學
©BENI CHU
聽說明天又有校外教學的團體要來參觀
不會吧
又來了
我覺得平常都吃得比較少，好像是故意要留給遊客餵的
一到假日或是有校外教學時卻又撐得要死
草和樹葉不是我們的食物別亂餵呀!
好!餵牠要拍囉!
有時還會有小插曲..
冤枉啊!我只是用嘴巴輕輕碰到她的手而已!
我看看
哇!牠咬我!
我最怕碰到一整天都有大排長龍的遊客等著來騎我
可以先讓我休息一下嗎
笨一個
我們一整天都要被很多遊客抓來抓去
有時候還會被不小心摔在地上
被摸得好不舒服
園方還鼓勵遊客觸摸園內一些被馴服的野生動物
摸到了
我不怕
結果讓這些遊客誤以為連野外的野生動物也可以隨便觸摸
這是教育和保育?是消費生命吧
部落格:http://benichu.blogspot.com/