

單元名稱	兒權童話—認識兒童權利公約結論性意見		
適用年級	國小低、中年級	活動人數	30 人
教學目標	● 透過「兒權童話」影片，教小孩認識兒童權利公約以及結論性意見 ● 以圖像整理學習到的兒童人權。		
教學資源	1. 「兒權童話」影片，7 分鐘，請至 CRC 資訊網 （ https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ ）教育宣導/多元教材/兒少版結論性意見/首次國家報告兒童版結論性意見下載。 2. A4 白紙（每人一張）或海報紙（每組一張）、彩色筆。		
時間	教學活動		教具
15 分鐘	開場 1. 提問 <u>請問大家知不知道「兒童人權」是什麼？有沒有聽過「兒童權利公約」？</u> 從前從前是沒有「兒童」這個概念，大家都認為小孩就是還沒長大的大人，所以小孩穿的衣服就是大人衣服剪短、褲子剪短，也從來沒有人討論過小孩跟大人到底有什麼不同。 直到發生了世界大戰後，很多家庭的爸爸被拉到戰場、媽媽要去田裡或工廠工作，很多孩子失去家庭的保護，被一些壞人利用，要一直工作賺錢、身體受到了很嚴重的傷害。 有些人注意到這些問題，就開始出來呼籲大家要重視兒童的權利。 2. 認識兒童權利公約 1989 年 11 月 20 日聯合國大會正式公告《兒童權利公約》，是一項有關兒童權利的國際公約。 台灣在 103 年也承諾要遵守這個公約，並邀請國際上熟悉這個權力的專家學者，來台灣看看我們推行兒童人權的狀況，而這些國外專家也提供了很多建議，希望讓我們的兒童人權做得更好。 3. 影片介紹 這些建議總共有 98 項非常多，接下來這段影片選擇跟大家比較貼近的三點建議，請各位同學仔細觀看，裡面說的是那些權利。		

單元名稱	兒權童話—認識兒童權利公約結論性意見		
適用年級	國小低、中年級	活動人數	30 人
教學目標	● 透過「兒權童話」影片，教小孩認識兒童權利公約以及結論性意見 ● 以圖像整理學習到的兒童人權。		
教學資源	1. 「兒權童話」影片，7 分鐘，請至 CRC 資訊網 (https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/) 教育宣導/多元教材/兒少版結論性意見/首次國家報告兒童版結論性意見下載。 2. A4 白紙（每人一張）或海報紙（每組一張）、彩色筆。		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	影片觀賞 1. 龜兔賽跑—兒童休閒權 2. 傑克與魔豆—不被暴力體罰的權利 3. 神燈—表達意見的權利		影片
10 分鐘	綜合活動 1. 請學生討論三段影片的內容 Q1. 大家印象最深刻的內容是 Q2. 影片中提到兒童應該有的權利是 2. 聯合國的《兒童權利公約》保障每一位兒童的權利，其四大基本原則包括：兒童的生存權利、發展權利、參與權利、受保護權利。 3. 用圖像組織整理學到的知識（心智圖）。 (1) 本活動使用海報紙（分組練習）或 A4 白紙（個人練習）皆可。 (2) 心智圖練習：讀完這本繪本，你覺得「兒童權利」應該要包含那些呢？對你有哪些影響？ Ps. 心智圖怎麼畫？先在畫紙中心畫一個圖像 作為核心概念，再往左右延伸寫出相關概念，概念可以不斷延伸，搭配插圖會更好！老師可用其他關鍵字作為中間的核心概念，引導學生進行心智圖的練習。		A4 白紙（每人一張）或海報紙（每組一張）、彩色筆
5 分鐘	結語 每段影片最後都有一些問題，像是傑克與魔豆提到你會怎麼跟家人溝通管教的方式，請大家可以回去思考，也歡迎跟爸媽一起討論喔！		