

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

107 年 10 月 1 日

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

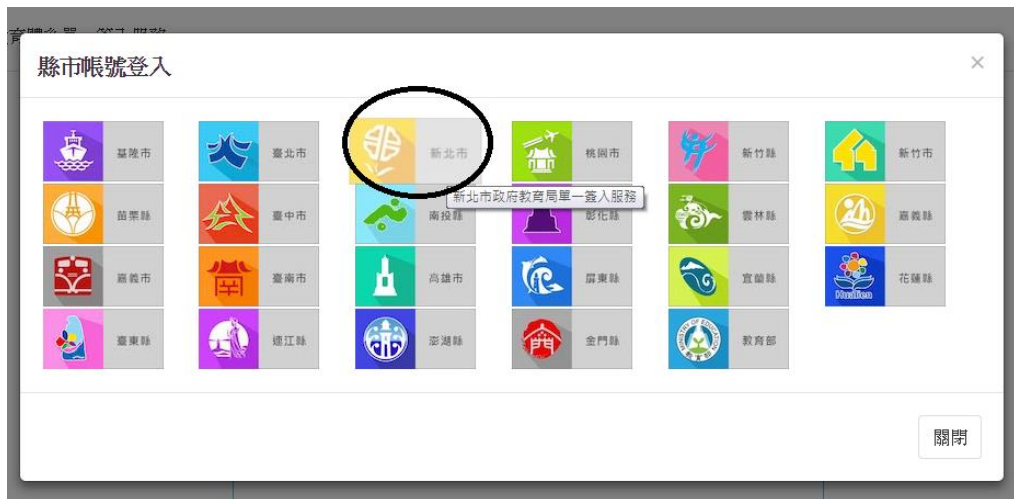
【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一登入服務登入

三、選擇縣市帳號登入



四、選擇新北市



輸入校務行政系統帳密

校務服務



輸入校務行政系統帳密

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 新北市政府教育局

五、 正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 [登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

我要填寫

每一位教師僅填寫一次

六、 進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 [登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬啟

* 下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

☒ 男性 ☐ 女性

*授課班級 ?

1 年級 103 班 (0)

教室代碼

D105

*授課學生數

25 人

七、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。

*領域學科

- | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ☐ 國語文 | ☒ 英文 | ☐ 閩南語 | ☐ 客家語 | ☐ 原住民族語 | ☒ 數學 | ☐ 社會 |
| ☐ 生活 | ☐ 藝術與人文 | ☐ 自然與生活科技 | ☐ 健康與體育 | ☐ 綜合活動 | ☐ 性別平等教育 | ☐ 人權教育 |
| ☐ 生涯發展教育 | ☐ 家政教育 | ☐ 資訊教育 | ☐ 環境教育 | ☐ 海洋教育 | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☐ 影音播放設備 |
| ☒ 電腦 | ☒ 單槍與投影螢幕 | |
| ☐ 線上平臺 | ☐ 其他 | |
| ☐ 網路多媒體 | | |

*學生

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☒ 影音播放設備 |
| ☒ 電腦 | ☐ 單槍與投影螢幕 | |
| ☐ 線上平臺 | ☐ 其他 | |
| ☐ 網路多媒體 | | |

八、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 12 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

☒ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

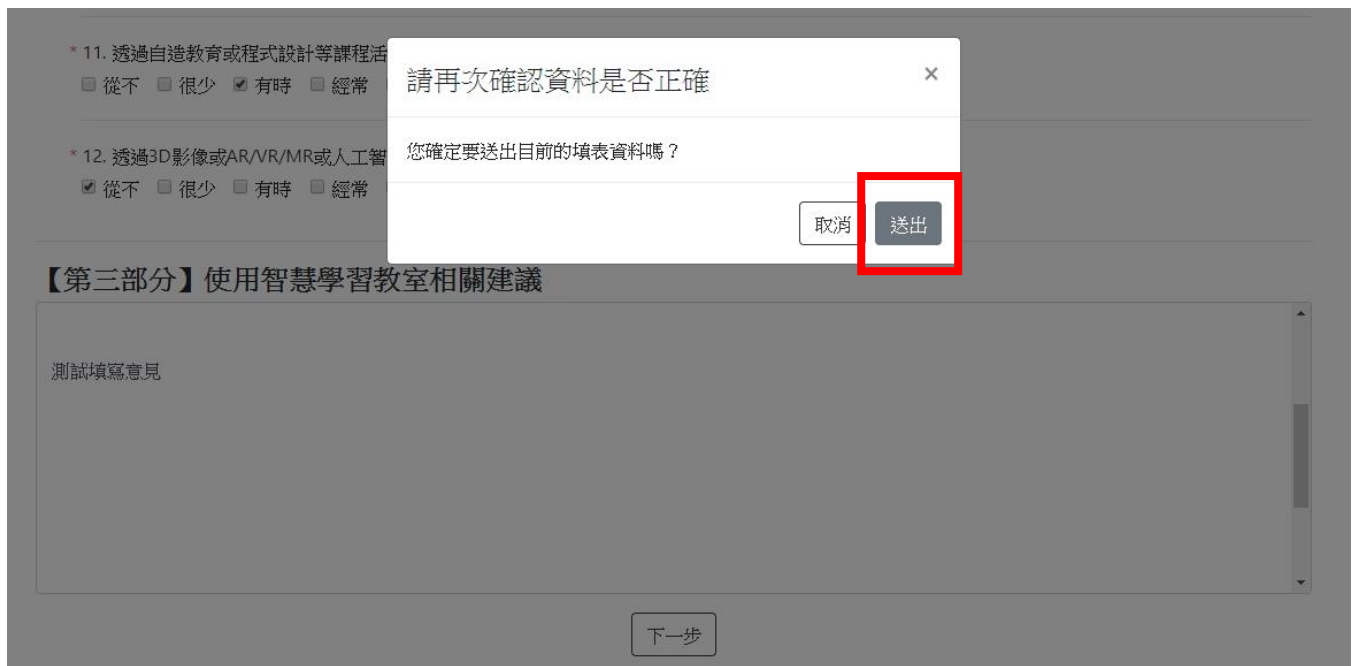
九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「送出」。



The screenshot shows a survey interface with a modal dialog box. The dialog box has a title bar '請再次確認資料是否正確' and a close button 'x'. The main text asks '您確定要送出目前的填表資料嗎？'. At the bottom of the dialog are two buttons: '取消' (Cancel) and '送出' (Submit). The '送出' button is highlighted with a red rectangle. In the background, there are survey questions with radio button options and a '下一步' (Next Step) button at the bottom.

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活
☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智
☒ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十一、當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。



The screenshot shows a web page with a title '「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」資訊科技應用層次使用情況表'. On the right, there is a login section with '教網測試帳號' and a '登出' button. Below the title, there is a section '以下注意事項說明' followed by six numbered points. At the bottom, there is a button '我已詳讀上述內容並願意遵守' which is highlighted with a red rectangle.

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」
資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 登出

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

我已詳讀上述內容並願意遵守

十二、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

教學資源

請選擇教學資源

請選擇檔案...

檔案上傳

2.逐一上傳檔案

已上傳教學資源

1. 計畫別.docx

1.選擇教學
資源種類

評量方法

請選擇評量方法

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳評量方法檔案

1. 計畫別.docx

3.點選藍色 X，即可
刪除該筆資料。

上傳 3 張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpg格式) *

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg

2. messageImage_153654072091.jpg

3. messageImage_15365407209.jpg

重新填寫

資料暫存

4.點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：

十三、 按下「資料暫存」後，系統出現判定應用層次。在「資料暫存」模式下，教師仍可「返回」，針對 12 道題目與佐證資料進行更改。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg ✕

2. messageImage_153654072091.jpg ✕

3. messageImage_15365407209.jpg ✕

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：達階(創新)教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十四、 確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。(請注意:資料一旦送出後即無法修改。)