

新北市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置 學習特質觀察推薦表

※推薦表共兩頁，需以雙面列印。

學 生 姓 名：_____

性 別： ☐男 ☐女

出 生 年 月 日：民國____年 ____月 ____日

就 讀 學 校：_____ 國民小學

推 薦 者：_____

推 薦 者
與 學 生 關 係 _____

推 薦 者
任職單位職稱：_____

填 表 日 期：民國____年 ____月 ____日

*建議本表由班級導師、家長或其他熟悉學生學習狀況者填寫。

填寫須知

本量表的目的是，在提供學生學習特質的觀察資料，使本市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生之鑑定能以更多元的方式了解學生能力，而不侷限於以紙筆測驗或一、二次的評量結果來衡估學生的學習潛能。請推薦者能以平日觀察所得，來檢核學生的能力，真實呈現學生平日的學習表現。**每個項目檢核完畢，請推薦者將本量表放入標準信封，親自彌封並於封口處簽名後於 107 年 10 月 16 日（星期二）前轉交家長。**

本推薦表第一部分為觀察量表，該表內共列有十項學習表現特質以供參考，每一特質敘述之後均有五個選項，依照層次高低排列。第二部份為綜合能力表現具體事實，請針對第一部分未能詳細反應之學生特質、學習情形、優勢能力等詳實描寫。敬請推薦者就學生實際行為表現與題目相符的程度，勾選適當的選項：完全不符計 0 分，小部分符合計 1 分，部分符合計 2 分，大致符合計 3 分，完全符合計 4 分。本量表總分最低得 0 分，最高得 40 分。

例題：

	完全 不符 0	小部分 符合 1	部分 符合 2	大致 符合 3	完全 符合 4
1.具有優異的推理表現	☐	☐	☐	☐	☒
2.具有優異的各種基本運算能力	☐	☐	☐	☒	☐

第一部分、觀察表現

觀 察 項 目	0	1	2	3	4
1. 記憶能力很好，較同齡同學記住更多資訊與細節	☐	☐	☐	☐	☐
2. 理解能力優異，瞭解訊息、觀念與問題的速度快、深度佳	☐	☐	☐	☐	☐
3. 分析能力優秀，有條理的邏輯思考且常有自己的看法	☐	☐	☐	☐	☐
4. 綜合歸納能力良好，能組合不同概念產生更多想法	☐	☐	☐	☐	☐
5. 推理能力優異，對於事物的線索有精準且獨到的看法，結合多元且彈性思考的能力。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 評鑑能力優秀，對於各種任務、問題的處理歷程有較佳反應	☐	☐	☐	☐	☐
7. 對學習及有興趣的事物抱持熱誠，能對一個領域以上的學習具備比同齡學生更高的熱情且願意投入。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 學習相關技能良好，如語文、數學、自然、社會等領域的技能或詞彙、計算、圖形、操作等的綜合技能。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 具備較高的好奇心，喜歡探究事物的根源。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 在一個以上的領域或興趣方面之學習成果明顯高於同儕。	☐	☐	☐	☐	☐
※ 資料來源： 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。	觀察總分				

※推薦表共兩頁，需以雙面列印。

第二部份、綜合能力表現及具體事實

※請務必填寫※

請針對第一部分未能詳細反應之學生特質、學習情形、優勢能力等詳實描寫

第三部分、綜合以上意見，您是否推薦學生參加資優鑑定(請勾選)

☐非常推薦 ☐推薦 ☐無意見 ☐不推薦 ☐非常不推薦

新北市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及安置 學習特質觀察推薦表彌封說明

1. 請自備信封連同推薦表一起交給推薦人，信封顏色、直橫式不拘，
2. 推薦人將推薦表置入信封內黏妥簽名，完成彌封後歸還家長。

正面	背面

3. 請剪下後黏貼於信封正面

✂

學生姓名：

就讀學校： 國小

就讀班級： 年 班

新北市 108 學年度國民小學
一般智能資賦優異學生鑑定及安置
學習特質觀察推薦表